

T.C.
BİSMİL KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BİSMİL İLKOKULU



BİSMİL İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Bu plan gelecek 5 yıl içerisinde yapacağımız her türlü eğitim ve eğitim dıŐı çalıŐmalarımıza ıŐık tutmak ve geleceğe güvenle bakmak ve geleceği bu günden görebilme adına hazırlanmıŐ bir plandır.

Dünyanın her tarafında bütün kurumlar ve birimler hizmet kalitesini artırmak ve geleceğe emin adımlarla ilerlemek için planlı çalışma yapmak zorundadır.

Jiyan ALTUNTAN
Kurum Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....			
İçindekiler			
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ			
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ			
Okulun Kısa Tanıtımı			
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler			
PAYDAŞ ANALİZİ.....			
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....			
Gelişim ve Sorun Alanları			
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER			
MİSYONUMUZ			
VİZYONUMUZ			
TEMEL DEĞERLERİMİZ			
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER			
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....			
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI			
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....			
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME			
BÖLÜM	VI:	İZLEME	VE
DEĞERLENDİRME.....			25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Jiyan ALTUNTAN	Okul Müdürü	Fırat KAPTAN	Müdür Yardımcısı
M.Recep AYKAÇ	Müdür Yardımcısı	Elif ŞAŞMAZ	Rehber Öğretmen
Mehmet DEMİRCAN	Öğretmen	Erkan ÖNEN	Sınıf Öğretmeni
Ferzende GÜLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Muhsin KILIÇ	Sınıf Öğretmeni
Erkan ŞAT	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Saadettin TEKİN	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2009 yılında öğretime açılmıştır. 2956 metrekare olup 1110 metrekaresi okul binasına ayrılmıştır. Okulumuz 650 öğrenci kapasiteli olup, 3'ü ana sınıfı olmak üzere 19 dersliği bulunmaktadır. Okulumuzda laboratuvar ve kütüphane bulunmamaktadır. Okulumuz bünyesinde 3 okul öncesi sınıfı mevcut olup bunlardan 2'si bahçede prefabrik binada, 1'i de ana binada zemin kattadır. Okulumuzda normal eğitim-öğretim yapılmaktadır. Okulumuz kaloriferlidir. Okul bahçesi ihata duvarı ile çevrilmiştir. 2 giriş kapısı mevcuttur. Kuzey doğuda ana giriş kapısı olarak kullanılmaktadır. Kuzey Batıdaki ise kalorifer dairesine açılmaktadır. Bodrum + zemin +2 katlıdır. Prefabrik binada 2 ana sınıfı, zeminde 1'i ana sınıfı olmak üzere 5, 1.katta 5 derslik, 2.katta 7 derslik mevcuttur. İdare odaları 1.katta olup sınıfların yanındadır. Rehber öğretmen odası 2 katta mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DİYARBAKIR		İlçesi: BİSMİL			
Adres:	Dumlupınar Mah.Mem-u Zin Bulvarı No:69	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	0412 415 20 34	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	743517@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bismilio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743517	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	311	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	338		Erkek	9
	Toplam	649		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni ve Ana Sınıfı Öğretmeni	9	10	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	2	1
Hizmetli(İş-Kur)	0	2	2
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	17	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1856			
Okul Kapalı Alan (m2)	1110			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıf	82	76	158				
2.Sınıf	55	53	108				
3.Sınıf	61	65	126				
4.Sınıf	58	77	135				
Anasınıfı	55	67	122				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Megabit

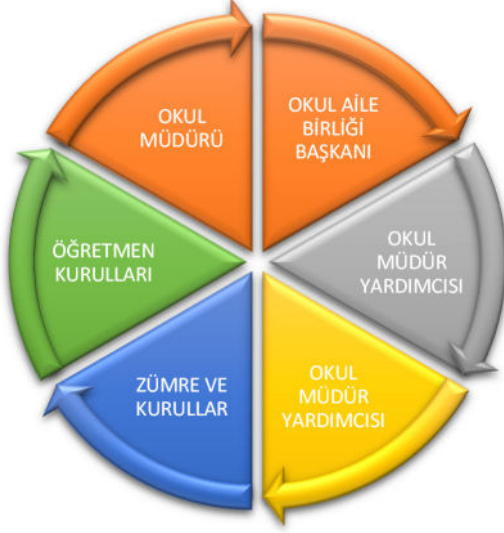
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.000	3.000
2017	3.000	3.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Okulu karşı olumlu duygular beslemektedirler. Okulda kendilerini güvende hissetmektedirler. Öğretmen ve idarecilerle iletişim rahat bir şekilde sağlanmakta ve düşüncelerini ifade edebilmektedirler. Rehberlik servisinden yeterince yararlanmaktadırlar.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Okulda yeterli düzeyde sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmamaktadır. Kütüphanenin olmayışından yakınmaktadırlar. Materyal alanında eksiklikler yaşanmaktadır. Okulun cadde üzerinde olması ve trafik yoğunluğundan dolayı araba çarpmasına karşı okul çıkışı kendilerini güvende hissetmemektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğretmenin mesleki gelişimi yönünde fırsatlar yaratılmakta, yeni fikirlere destek olunmaktadır. Her fırsatta öğretmenin fikrine önem verilmekte, yapılan çalışmalarda öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Gezi gözlem yapılmamakta, sosyal etkinlikler yeterli düzeyde değildir. Okul olarak teknik araç-gereç, ders malzemeleri konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğrenciler güvenle okula bırakıp gidilmektedir. Öğrencilerle ilgili herhangi bir konuda hemen telefonla haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, giriş çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınıp, teneffüslerde gerekli kontroller yapılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Cadde üzerinde arabaların yoğun geçişlerinde kazalar meydana gelmekte, bu da çocuklar için büyük tehlike arz etmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması,• Öğrencilerin okula devamının sağlanması,• Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.• Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için sınıf kitaplıklarının olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.• Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.• Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.• Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerle işbirliğinin yapılması.• Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.• Sınıflarımızın öğrenci sayılarına uygun büyüklükte olması.• Engelli öğrencilerimiz için binanın yeterli koşullara uygun olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.• Güvenlik kameralarının olması.• Bazı sınıflarda projeksiyon cihazının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.• Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.• Çalışan ve velilerle iş birliğinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması.• Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması• Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması• Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Hizmetli çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması• Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,• Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Donanımında eksik teknoloji olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği• Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği• Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,• Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması• Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.

Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.
----------	--

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Okulun trafiği yoğun olan cadde üzerinde olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Okulun şehir merkezine uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranının az olması
2	Okula Devam- Devamsızlıklara velilerce fazla dikkat edilmemesi
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için Destek Eğitim Odalarının olması.
5	Yabancı Öğrencilerin fazla olması ve oryantasyonda sıkıntı yaşamaları sorunu.

6	Hayat boyu Öğrenme
---	--------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı olarak velilerin desteğinin fazla alınması gerektiği
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim olarak çevrenin fazla gelişmediği.
3	Sınıf Tekrarına kalan öğrencilerin fazla olması.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim olarak merkeze yakınlığımız.
2	Kurumsal Yönetimimiz tecrübeli kişilerden oluşmaktadır.
3	Bina ve Yerleşke alanımız her duruma uygun ve kapasite olarak yeterlidir.
4	Donanım olarak eksikliğimiz olmakla birlikte yavaş yavaş eksiklikler giderilmektedir.
5	Temizlik, Hijyen olarak temizlik personellerimizin mevcut olmaları durumunda olumludur.
6	İş ve Okul Güvenliğimiz yeterli seviyede korunmakta ve gerekli tedbirler alınmaktadır.
7	Taşıma ve servis yapılmamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

İlkokul çağındaki her çocuğun; milletin kültürel ve manevi ve demokratik değerlerini benimsemiş, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş ruh, beden ve zihin yönünden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, doğayı ve çevreyi koruyup geliştiren, dünyanın her yerinde başarılı olacağına inanmış, kendine güveni tam bireyler olarak yetiştirmektir.

İlkokul çağındaki her çocuğun; günü tanımasını, bugünü öğrenmesini, yarını planlayarak akademik, sosyal ve kültürel yönden nitelikli insanlar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ:

TEMEL DEĞERLERİMİZ.

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%70	%75	%80	%85	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	M.Recep AYKAÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Elif ŞAŞMAZ Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Jiyan ALTUNTAN Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.	M.Recep AYKAÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%50	%10 0	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	%25	%30	%35	%50	%75	%85
-----------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni Rabia Nur UYSAL	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Elif ŞAŞMAZ	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Erkan ÖNEN	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Muhsin KILIÇ Fırat KAPTAN	Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	20	25	25	35	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	M.Recep AYKAÇ	Her yıl Şubat-Mart Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak ve daha nitelikli olmak için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 9 Kamera	1 Kayıt 17 Kam.	17 Kam.	17 Kam.	17 Kam.	17 Kam.
PG.3.2.b	Tuvaletlerin fayans ve kapılarının onarılması alınması.	15	15	15	15	15	15
PG.3.3.c.	Bilgisayarların onarılması.	4	8	8	8	8	8
PG.3.4.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.5.c.	Okul binasının boya ve badanasının yapılması. Her yıl 16 derslik	16	16	16	16	16	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul imkanları)	Abdullah GEÇİNCİ	2019
1.1.2	Tuvaletlerin fayans ve kapılarının onarılması alınması.	Abdullah GEÇİNCİ	2019-2020
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Abdullah GEÇİNCİ	2019-2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Bilgisayarların onarılması.	Jiyan ALTUNTAN	2020-2021
1.1.5	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	Abdullah GEÇİNCİ	2019-2020
1.1.6	Okul binasının boya ve badanasının yapılması. Her yıl 10 derslik	Jiyan ALTUNTAN	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3500	3750	4000	4500	18750
Milli Eğitim Katkısı	1500	1500	0	0	0	3000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	200	200	0	0	0	400
0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	4700	5200	3750	4000	4500	22.150

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.